

四川省志翔职业技术学校 质量年度报告（2020）



2020 年 12 月

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2.学生发展.....	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	8
3.质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.3 规范管理情况	12
3.4 教师培养培训	17
3.5 德育工作情况	18
3.6 党建情况	22
4.校企合作.....	24
5.社会贡献.....	24
5.1 技术技能人才培养	24

5.2 对口支援	26
5.3 服务抗疫	27
6.举办者履责.....	30
6.1 经费	30
6.2 政策措施	31
7.特色创新.....	32
7.1 立德树新人，活动育英才.....	32
7.2 积极开展“1+X”证书制度试点	36
8.主要问题和措施	38
8.1 主要问题.....	38
8.2 改进措施	38

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省志翔职业技术学校（四川省民政干部学校）是1986年经四川省教育厅批准，由四川省民政厅直属管理的公办中等职业学校。2008年，正式挂牌成立四川省志翔职业技术学校。2015年经省政府批准，学校从成都市金牛区整体搬迁到成都市双流区东升街道在职业教育大发展的历史时期，学校正向着具有鲜明民政行业特色的高水平职业技术学校之目标前进。

学校新校区紧邻8500亩的双流白河湿地公园和多个主题公园，与中国工程物理研究院毗邻。校区占地面积150亩，校园环境优美，功能齐全。学校建有图书馆、教学楼、实训中心、电梯公寓、多功能餐厅、体育馆、400米标准运动场、标准足球场、篮球场、羽毛球场和露天游泳池等。图书馆藏书26万余册，实训中心配置有康复护理、社会工作、幼儿教育、琴房、练功房、3D旅游导视、酒店服务、美术手工、西餐烹饪、无人机等实训场所和新能源汽车实训基地，公寓楼设有560间标准房和38间残疾学生用房，全部教室配套了现代化多媒体教学设备，现代教育技术中心配有6间微机室、3间智慧教室和多个电子阅览室。学校体育用地及设备设施、图书馆和阅览室、图书馆藏书量、教学实验仪器设备、现代化教育教学技术手段和设备、计算机数等均超过了教育部关

于《中等职业学校设置标准》的要求。

学校坚持以“立足民政、突出特色、扶弱帮困、服务社会”为办学宗旨，认真践行“修德、强技、感恩、奋进”的校训，努力打造“感恩校园”、“品牌校园”、“文明校园”，大力推进“民生民政、创新民政、智慧民政、法制民政、文化民政”建设，以培养合格的社会主义建设者和接班人为己任。

表1 占地面积、校舍建筑面积(平方米)

占地	总数*	99999.8
面积	其中：绿化用地面积*	25411.9
校舍总建筑面积*		74393.2
其中	学校产权校舍建筑面积	74393.2
教学及辅助用房*		39767.93
其中	教室*	19761.8
	图书馆*	5136.73
	实验室、实习场所*	12767.86
	体育馆	2101.54
行政办公用房*		2295.99
生活用房*		28573.04
其中	学生宿舍(公寓)*	23675.56
	学生食堂*	4656.28
	教工食堂	241.2
其他用房		3713.38
垃圾站		42.86

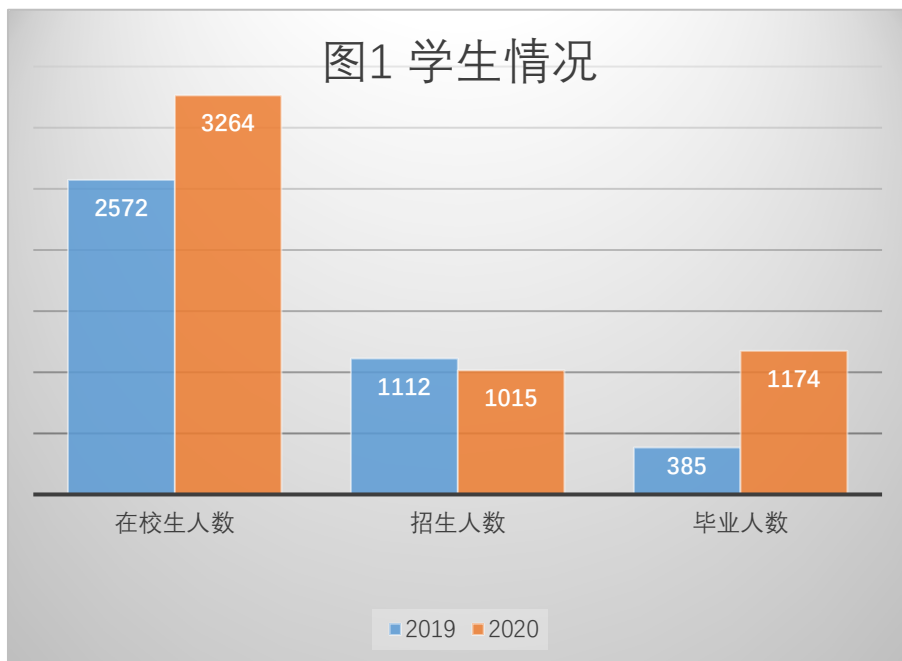
1.2 学生情况

1.2.1 在校生情况

学校 2019 年秋季学期招生 1015 人，在校生 3264 人，较去年增长 692 人，巩固率 95.32%。其中 2017 级 1174 人，2018 级 1075 人，2019 级 1015 人。

1.2.2 毕业生情况

2017 级毕业生人数为 1174 人，其中升学人数 813 人，直接就业人数为 361 人，就业率 100%。



1.2.3 学生培训情况

康养系老年服务与管理专业组织 43 名学生参加失智老年人照护职业技能等级证书考试，26 人合格，通过率为 60.47%。

1.3 教师队伍

学校共有教职工 257 人，其中专任教师 165 人，专任教师

本科及以上学历人数 148 人，所占比例 91%，专任教师硕士及以上人数 24 人，所占比例 15%，专任教师高级职称教师人数 33 人，所占比例 20%。

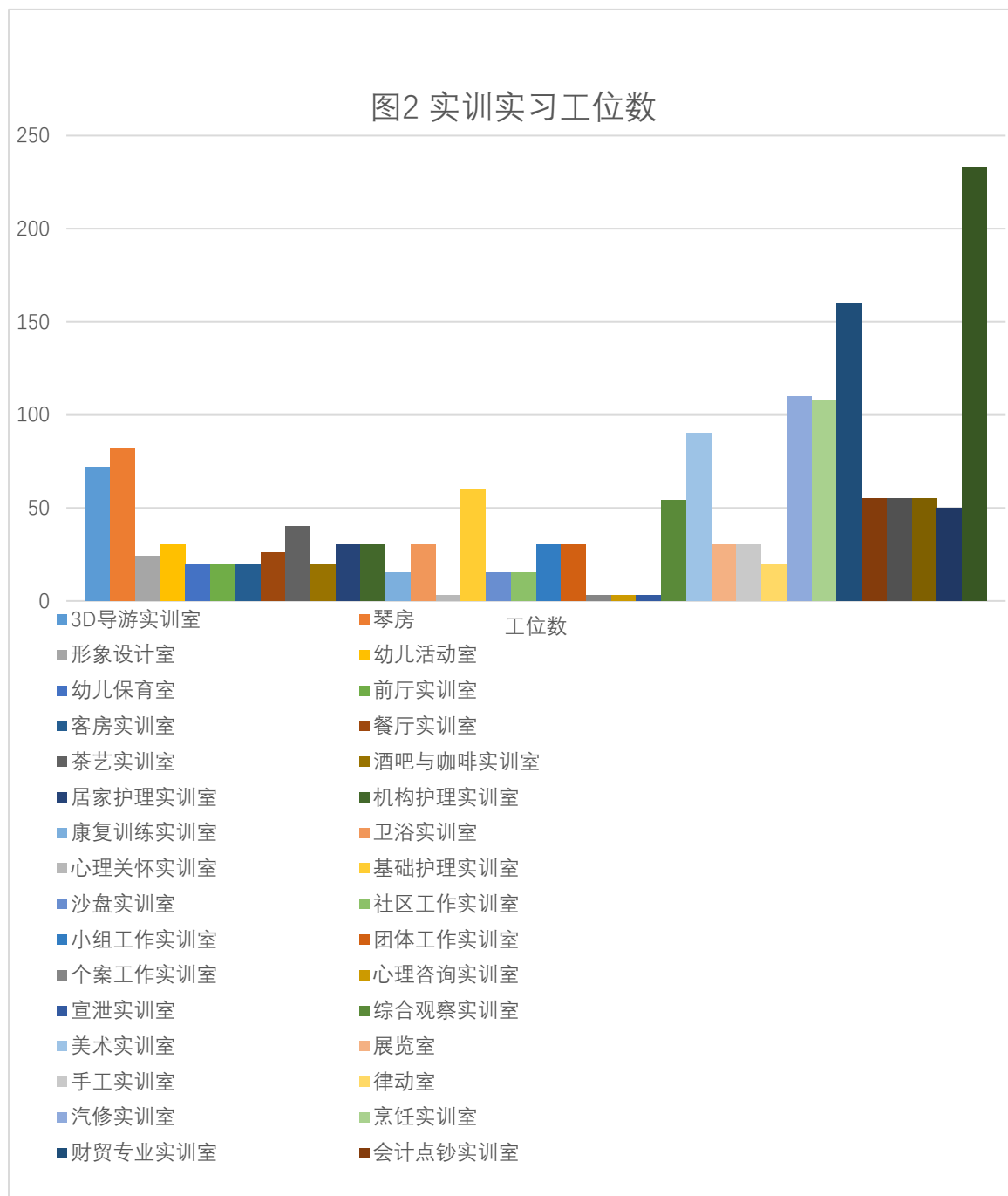
1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

学校教学仪器设备总值 1127.59 万元，生均教学仪器设备值 0.36 万元。

1.4.2 生均实训实习工位数

学校拥有各专业实训室 50 个，较去年增长 11 个，满负荷时能提供工位 1671 个，较去年增长 681 个，生均实习工位数 0.6。



1.4.3 纸质图书

学校现有马列类图书 8010 册，哲学类图书 5340 册，社会科学类图书 120150 册，自然科学类图书 40050 册，综合类图书 13350 册，相关专业类图书 80100 册，共计 26.7 万册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校始终把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，初步构建了思政课堂、课堂思政、社会实践、校园文化、网络宣传、心理健康、社会工作、学生服务、学生资助等 9 个方面的育人矩形方阵，形成了全员全过程全方位育人工作格局。以丰富的德育活动为载体，践行社会主义核心价值观教育。以学生活动为抓手，培养学生爱国主义情怀，勇担当、敢作为，弘扬时代精神，践行社会主义核心价值观。疫情之下坚持讲好思政课，把教案写进抗“疫”一线，为学生分析疫情背后的中国力量，中国担当与中国精神，引领好学生思想成长；以疫情期间身边发生的感人事迹为主题，开展“城市之光，致敬逆行”主题教育活动，切实加强学生思想道德教育，有效促进学校德育特色建设。

2.1.2 综合素质

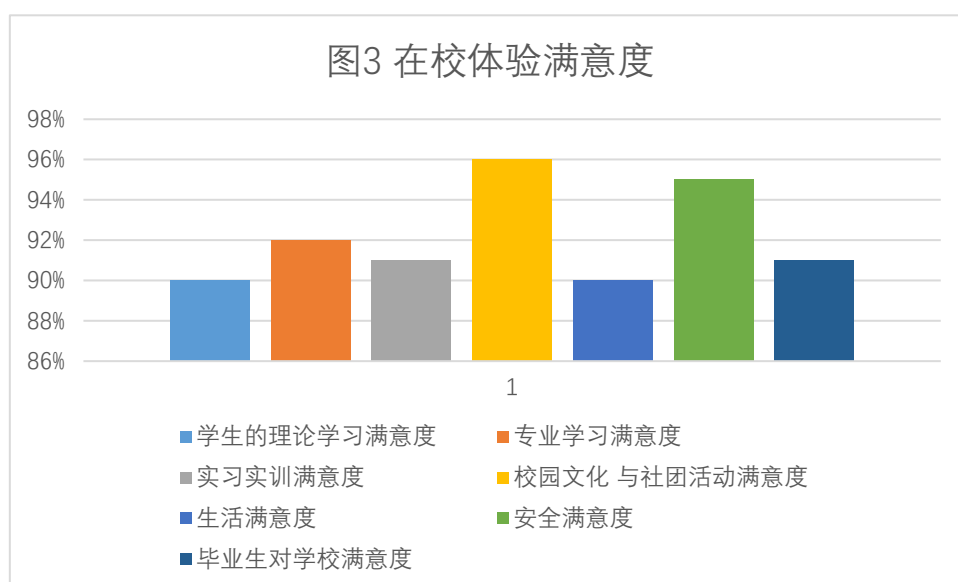
学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，高质量内涵式发展之路成果显著，学生文化合格率达 92%，专业技能合格率达 83%，体质测量合格率达 94%。

2.1.3 毕业率

学校 2017 级共有学生 1174 人，学生在校严守校规校纪，认真学习，经过在校三年时间，均能达到毕业要求，毕业率达到 100%。

2.2 在校体验

学校坚持“以人为本，爱为核心，精心经营”的办学理念，积极做好学生“后勤”保障服务，强化教育教学管理过程，努力提升教育教学质量，学生各项满意度均较高。



2.3 资助情况

学校笃实力行，做好学生资助工作，坚持落实“应助尽助”。始终坚持公开、公平、公正原则，立足精准资助，切实发挥学生资助助力脱贫攻坚的重要作用，把建档立卡家庭、城乡低保、孤残等特殊困难学生全部纳入资助范围。对接省学生资助中心各类报表，进行建档立卡贫困家庭学生资助的宣传、审核等，让家庭经济困难学生能及时了解资助政策，切实履行好“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的责任。

表 2 资助情况

项目	年级	资助人次	资助金额（元）
国家助学金落实情况	18	8852	1993800
	19	4405	1623100
志翔助学金落实情况	17	1449	427175
	18	4062	1341495
	19	4234	1406100
交通费补助	17、18、19	501	29620.55
	17、18、19	377	23201.95
学生校服	19	518	284900
厂商用品	19	528	208560

2.4 就业质量

学校坚持以学生需求为导向，不断深化教育教学改革，面向社会，面向市场，加强职业就业指导，突出职业教育特色，积极有效推进产教结合、校企合作。毕业生直接就业中，学校推荐直接就业占 97.78%，就业签订合同为 100%。就业起薪 2000 元至 3000 元占比 52.91%，3000 元以上占比 47.09%，就业非常满意度占 91.14%。

2.5 职业发展

学校注重对学生自学能力、习惯养成能力、创造能力、掌握认知策略能力的培养，不断提高学生的学习能力，增强职业技能。在教育教学中，积极创造良好的学习气氛，培养学生求职兴趣，提高学习的自觉性、主动

性；注重学习方法的指导，运用灵活多样的教学手段，借用丰富多彩的活动调动学生的思维，锻炼学生的创新能力，岗位适应、迁移能力不断提高，有效推动职业发展。

表 3 成都市中等职业学校师生技能大赛

序号	参赛项目	姓名	获奖情况
1	财会职业能力大赛	罗洋	三等奖
		程喜	三等奖
		王悦	三等奖
		张智勇	三等奖
		曾黎	三等奖
		颜智慧	三等奖
		刘柳声	三等奖
		胡万财	三等奖
2	会计技能大赛团体赛	程喜	二等奖
		刘柳声	二等奖
		张智勇	二等奖
		罗洋	二等奖
3	新能源汽车检测与维修	张勇	三等奖
		王杰	三等奖

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校共设有 5 个专业系部（礼仪系、康养系、财贸系、特教部、工科系）16 个专业（高星级饭店运营与管

理、公关礼仪、社会福利事业管理、幼儿保育、旅游服务与管理、西餐烹饪、民政服务与管理、老年人服务与管理、智能养老服务、康复辅助器具技术及运用、美术设计与制作、会计电算化、电子商务、物流服务与管理、汽车运用与维修、电子电器应用与维修专业。较去年新增 3 个专业（康复辅助器具技术及运用、幼儿保育、职能养老服务）。

3.1.2 人才培养方案调整

学校坚持“待人特别有礼、技能特别过硬、身心特别健康”培养目标，严格按照“以人为本、爱为核心、精心经营”办学理念，认真开展教学、德育研讨活动，以德育教育为先导，实行“产学研融合，校企一体”的人才培养模式，以高标准、高质量的实训室，以企业工作岗位标准作为培养人才的目标，校企共同制定教学计划，共同参与教学开发，共同建设实训场所，推动专业的建设和人才与社会需求接轨。

3.2 教育教学改革

3.2.1 信息化教学

学校化“危”为“机”，做好网络信息化教学工作，促进开发教学资源。一是**深入落实教育部“推迟开学不停学”的要求，统一思想，强化责任担当。**充分利用 OA 办公平台，掌上移动办公，打破工作时间限制，极大提升了工作效率。学校积极制定《四川省民政干部学校新冠肺炎期间教学管理方案》，从根本上保证教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求与教学质量标准不降低。二是**加强技术资源保障，提升教师在线教学能力。**在疫情防控延迟开学期间，学校积极

联系相关网络平台公司，利用中国职教 MOOC 频道、超星学习通等组织网络教学，组织开展以疫情知识、职业道德、人际沟通、中国历史等课程为主的教和学。同时，加大对网上教学的监督力度，确保网课质量。另一方面，把握好教学内容的适度和教学时长的适当，指导学生合理安排作息时间，加强居家体育锻炼和近视防控，促进学生健康成长。三是网上教学极大推动了学校课程资源库建设。据统计，自 2 月份至 4 月 17 日，学校平台访问量为 354 万，线上教师数 262 人，建课教师数 121 人，建课教师数占比 46.18%，课堂活动总量 166860 次，共有 6734 个教学资源，全校教学题库量 12423 个，有效促进教学资源的开发，丰富教学形式的多元化。

3.2.2 师资队伍

学校坚持以全面提高人才培养质量为目标，全面提升师资队伍，扎实办好新时代职业教育。一是**“育人自育师始”，狠抓教师队伍建设**。开展了 10 期“志翔大讲堂”、举办了 2 期教师沙龙，6 期班主任沙龙，组织了教师教学能力技能大赛和教师基本功大赛。派出 6 名教师参加省培、国培项目，9 名教师外出参加了专业培训，43 名教师参加线上培训。组织 165 人参加 2020 年继续教育公需科目的网络培训，有力提升了教师的专业素养。制定学校“双师型”教师认定办法，为打造学校双师素质队伍助力。二是**教学、科研、宣传硕果累累，不断推进职业教育蓬勃发展**。教学方面，高考取得可喜成绩，参加高考学生人数 835 人，较 2019 年同比增长 155%，其中有 813 人上专科录取线，7 人

上本科录取线，上线率达到 97.2%。3 名学生获得国家奖学金。在成都市中等职业学校师生技能比赛中，收获 5 个二等奖，2 个三等奖。第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛中，收获 2 个三等奖。在成功申报四川省首批 1+X 老年照护职业能力等级证书（初级）试点院校、教育部 1+X 证书失智老年人照护院校考评点基础上，首次完成了“1+X 证书失智老年人照护职业资格考试”的考核任务。科研方面，承办了“教育部《中职智能养老服务专业教学标准》研制专项课题开题会和《老年人服务与管理专业“十三五”规划教材》编写项目开题会”；推进“中职社工教学标准研制”与“中职智慧养老教学标准研制”。

3.2.3 公共基础课及教材选用

学校开足开齐思想政治、语文、数学、英语、体育与健康等公共必修课，严格使用中等职业教育课程改革国家规划教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定教材和“十二五”职业教育国家规划教材，不擅订任何部门或个人推荐的教材。

3.3 规范管理情况

3.3.1 教学管理

学校狠抓教育教学秩序，强化过程管理，努力夯实基础。一是**严格教职员工教育管理**。学校把加强“四项教育”和增强“四个意识”，作为严格党员干部教育管理的重要内容；作为从严治党，加强党风廉政建设的重要抓手。把严肃学校工作纪律作为教职员工管理的一把戒尺。年内先后出台了《进一步改进工作作风贯彻落实八项规定的实施细则》、《进一步

做好学生管理的通知》、《进一步加强教学管理的通知》、《进一步加强行政工作的通知》、《进一步加强非政府采购工作的通知》，以“5个进一步”加强对教职员工的教育引导，规范学校全域工作管理。二是**加强工作纪律监督检查**。建立了全过程、全领域通报制度，及时将学校各项工作向教职员工公开，接受教职员工监督。对违反工作纪律的教职员工予以通报，对违反师德师风的教师予以严肃处理，起到良好的警示作用。建立了工作任务台账及督办制度，有效减少了工作有“形”而落实不够，甚至不落实的问题。

3.3.2 学生管理

学校坚持做好学生日常行为规范及习惯养成教育，严格按照防疫要求实行疫情管控制度。实行学校、系部、班主任三级管理模式，对学生考勤由系部普查和学工部抽查为主，检查结果定期公示通报。通过加强常规检查与反馈改进，有效开展违纪违规学生后续教育工作。学生日常作息、就餐、进出校园，严格按照防疫要求实行疫情管控制度，坚持一日五检和课堂因病追踪制度，压实防控责任强化纪律教育。同时，持续推进各类规章制度学习，加强学生安全教育和普法教育，强化学生安全意识及法律意识，建设法制学校，打造和谐、安全校园。

抓好团委学生干部、学生会干部队伍建设和制度建设。充分发挥校团委、校学生会、系学生会和班干部的带头作用，坚持每周召开学生干部例会，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力。

抓好 2019 级迎新、入学教育和军训工作。采用集中学

习分散讨论考核的方式，组织学生学习《学生须知》、“十严禁”、“十不准”、“十提倡”等规范，集中开展入学教育，磨练学生意志，增强学生的组织纪律性，快速适应学校生活。

搭建心理工作室平台，积极开展心理咨询工作。每周星期二、星期四下午派遣专业的心理咨询老师到校为师生提供心理咨询开展心理咨询 140 次，共 53 人参加。

案例：

“关爱学生，从‘心’开始”

我校举办学生心理健康教育专题讲座

为进一步增强学生情绪管理能力、帮助学生缓解心理压力，保障我校心育工作的优质开展，11月13日，我校召开了“关爱学生，从‘心’开始”的学生心理健康教育专题讲座。本次讲座邀请了四川省革命伤残军人第二医院党委副书记，院长作为主讲嘉宾。

李院长从心理健康知识及如何处理生活中的压力两个环节进行讲解。心理的健康和和谐发展是学生德智体美劳全面发展的基础和保证，高中阶段的学生正处于身心发展的关键时期，帮助学生了解心理健康知识可以提高学生的心理健康水平，促进学生健康成长，全面发展。李院长为大家讲解了什么是压力，并帮助大家分析和正确看待生活中的不良情绪，之后分享了缓解心理压力，调整过度焦虑的方法，帮助



大家找准压力来源，并掌握应对压力的方法，让压力成为通向成功的助推器。

本次讲座极大地帮助我校学生正确看待生活中和学习中的不良情绪和压力、懂得管理好自己的情绪、同时也引导同学们保持健康向上的心理。接下来我校将会持续开展心育讲座、完善心理咨询工作室、开展心理社团活动活动等系列活动，以提高我校学生心理素质，关注学生心理健康成长，营造积极向上、青春健康的氛围。

3.3.3 安全管理

学校加强学生安全教育，坚持以防为主，积极开展各类安全管理工作和防疫培训工作，落实各项防卫措施，制定了安全防卫措施应急预案，使学校安全工作得到全面、深入、有效的开展，全校师生的法制观念、道路交通、消防意识等其他安全意识显著增强。制定安全工作手册；开展2次消防演练，参加人数4900人次；开展线上线下开展放欺诈、民法典、宪法等7次法制讲座，参加人数5000人次；组织了4次安全大检查，每月不定期进行违规违禁物品排查，暂时保管违规违禁用品1500余件；对全校教职工进行了2次消防知识讲座及实际操作培训；每月定期对消防设施进行检查和维护保养；组织师生、宿管、食堂相关人员进行4批次21场防疫演练，3次防疫宣传培训。消除各种安全隐患47起，消除学生各类事件400余起，特别是有效化解11起突发事件，有力确保了校园安全。强化对侵害学生利益和安全的校园暴力、“校园贷”的教育和管控，有效防范了各类校园突发事件，并确保学校全年无一起安全责任事件发生。

3.3.4 财务管理

学校积极推进了资金预算及衔接工作，进一步健全完善财务规章制度，制定财务人员岗位职责，完善报账流程；加强政府采购和非政府采购项目工作，专款专用，无挪用、擅用现象；推进学校整体预算执行；加强校园一卡通系统升级建设，增强系统功能，满足学生多样化需求；加强财务人员学习培训力度，切实提高会计核算水平。

3.3.5 后勤管理

学校进一步明确各岗位工作职责、工作流程、管理制度，做好后勤服务。严格执行事业单位政府采购制度，制定规范的采购规则和流程。严格执行公务车辆管理制度，加强车辆使用和管理，确保公务用车正常运转，提高车辆使用效率，节约开支。严格按照食堂管理规章制度，做好食堂安全卫生监督工作。

3.3.6 科研管理

学校坚守“科研兴校、科研兴教、科研强师”的理念，教师科研水平进一步提高，在相关学科领域展露锋芒。孙代玉老师成功申报三个市级科研课题，陈晨、李旭峰、孙代玉三位老师均在核心期刊上发表论文。

案例：

教师技能比赛成绩亮眼

近年来，学校重视教师的专业化培养，积极组织教师参加各级培训，并出台了《四川省志翔职业技术学校关于教师参加各类竞赛的奖励办法》（川志翔校〔2019〕30号），鼓励老师们积极参加各类竞赛。孙代玉老师第一次代表学校先后参加2019年成都市中等职业

学校教师教学能力比赛荣获三等奖。参加成都市百万职工技能大赛中等职业学校教师教学技能大赛荣获一等奖。

孙代玉老师获得的优异成绩，既是参赛教师勤奋努力的成果，更是学校高度重视青年教师培养及师资队伍建设的成果，对提高青年教师的教学水平、提升我校教学质量发挥积极作用。



3.3.7 管理队伍建设

学校以营造安全温馨的学习环境为基础，狠抓师生纪律作风大转变，提高教育教学质量。学校狠抓教师队伍建设，送两名教师到高校、职业学校进行交流学习一个学期，学习其他学校的新理念、新方法，提高自身教学素质。通过学习，教师的理念不断更新，方法更科学，教学水平有了提升。邀请校内外专家对管理队伍进行定期的职业能力和专业素养培训讲座 10 余次，有效的提升了管理队伍的思想素质和职业能力。

3.4 教师培养培训

为进一步提升教职工能力素质，为学校高质量发展夯实基础，学校持之以恒重视教职工教育培训工作，积极营造学

习氛围，构建学习型校园。一是利用好校内培训平台。全年紧紧围绕立德树人、师德师风、教学能力、安全生产、健康防疫知识等方面，开展志翔大讲堂、教师沙龙、班主任沙龙。二是以赛促教、以赛促改。根据教师业务能力提升需要，分别组织了教师教学能力技能大赛和教师基本功大赛。三是抓好教职工继续教育，分门别类实施针对性的学习培训。坚持做好党员的学习教育。共计开展理论学习、党风廉政警示教育等 10 余次，学习了党章党规、十九届四中全会精神，四川省十一届七次全会精神等，参与党员超过 700 余人次。做好了事业单位人员继续教育，组织“人工智能与健康”公需科目学习，积极参加国培省培等培训项目，提升教育理念和教学技能。受疫情影响，学校加大了网络培训支持力度。先后选派教职工参与疫情下“课程思政”教学改革与实践、班主任培训、教师线上教学培训、中等职业学校 10 门公共基础课课程标准培训等，累计 300 余人次参训。

3.5 德育工作情况

3.5.1 思想政治课实施情况

学校加强思政课堂、课堂思政建设，全面提高思政课堂育人实效，做好德育教学与科研工作，打造精品德育课程资源，以思想政治理论课为主渠道，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教程、进课堂、进头脑；同时，提高课堂德育渗透功能，积极与学校相关部门通力合作，探索课堂德育渗透教育活动实施手段，力争实现传授科学文化知识

与加强学生思想修养相统一。

3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学生成长的重要途径，学校结合文化民政，打造具有特色的校园文化，以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生感受到先进文化的熏陶和文明风尚的感染。通过系列实践活动，在学生中弘扬社会主义价值观，组织学生开展了大型教育主题活动、社会实践活动 5 次，引领学生树立正确的人生观、价值观。

表 4 志愿者活动

时间	活动项目
2019 年 9 月——12 月	“缅怀先烈”系列志愿活动
	“九九重阳”系列志愿活动
	“建国七十周年”系列志愿服务活动
	“关爱残疾人”系列志愿活动
2020 年 5 月——9 月	爱心相助、呵护童行：“献爱心”活动

3.5.3 文明风采活动开展情况

为进一步推进学生综合素质教育，为学生搭建广阔的平台，展示中职学生的文明风采，丰富学生的实践活动，展示学生良好的精神风貌，共开展大型文明风采活动 12 次，引导学生全面成才。

表 5 文明风采活动

时间	活动项目
2019 9月——12月	浓浓尊师意，款款爱生情教师节活动
	祖国母亲我们爱您！志翔师生齐祝国庆
	庆祝建国七十周年暨成人礼活动
	庆祝建国七十周年手抄报比赛活动
	冬季运动会
	宪法进校园活动
	德育知识竞赛活动
	新春游园会
	“百舸争流志远行，使命担当铸校魂”元旦文艺汇演
2020 5月——9月	短视频大赛
	端午飘香，粽情先享活动
	庆祝建党 99 周年跳蚤市场活动



部分活动照片

3.5.4 社团活动

学校共有 16 个学生社团，社团分为艺术类、体育类、语言类、文学类等类型。各社团都开展了丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展。师生共 477 人参与到社团活动中。

表 6 社团活动

时间	活动项目
2019 年 10 月	“践行青春誓言、立志扬帆远航”庆祝建国 70 周年暨成人礼活动
2019 年 12 月	“12.9 社团日”
2020 年 1 月	“百舸争流志远行，使命担当铸校魂”元旦文艺汇演
	“阅青春·阅努力·阅初心·阅践行”青年学习语金句网络接力分享赛
2020 年 6 月	“端午飘香，粽情先享”端午节活动
	新时代校园爱国卫生运动倡议仪式

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校建立了完整的团组织和学生组织，充分发挥了学生的自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的作用，有计划的开展了每月的相关主题活动。

表 7 团组织学生会活动

时间	活动主题
2019 年 10 月	学生表彰大会
2019 年 10 月	庆祝建国 70 周年系列活动
2019 年 11 月	冬季运动会活动
2019 年 12 月	“喜迎新年，快乐游园”、元旦主题活动
2020 年 5 月	传承五四精神 展现青春担当——短视频大赛

2020年6月	第四次团代会
2020年7月	“端午飘香，粽情先享”端午主题活动
2020年7月	以青春之我，奏新时代华章

3.6 党建情况

一是强化制度保证，着眼于建设学习型党组织。完善理论学习中心组、党总支、支部和青年理论学习制度，坚持把党章党规党纪、习近平总书记重要指示批示精神、中央和省委决策部署作为年度理论学习计划重要内容。认真落实党的组织生活基本制度，按月统一拟定支部理论学习计划，并对支部落实“三会一课”、主题党日等基本制度执行情况进行了督查。

二是严肃党内政治生活，认真贯彻民主集中制，全面规范“三重一大”事项决策。出台了学校《“三重一大”决策制度实施细则》和“三重一大”事项会前酝酿记录表。

三是落实全面从严治党责任，定期研究部署党建工作。结合实际出台并认真实施了学校2020年党建工作要点、党风廉政建设要点、理论学习中心组理论学习计划、创建“四好一强”领导班子工作计划、“不忘初心 不负韶华”主题党日活动实施方案等。

四是坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。认真贯彻落实意识形态工作责任制，强化“阵

地意识”，理直气壮开好思政课，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。教育引导全体教职工自觉规范线上线下言行，严格课堂讲授纪律，严肃开展了教材教辅、微信群、QQ群排查清理等工作，提高了全体教职工政治站位，将维护政治安全作为校园安全稳定工作的根本。

五是认真开展“四好一强”领导班子、“五好党支部”创建活动。强化党员队伍建设，严格执行党员积分制管理，教育引导党员发挥先锋模范作用，努力建设“四讲四有”的党员队伍。扎实做好发展党员工作，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，严格按照发展党员程序，先后有 15 人向党组织递交了入党申请书，发展党员 7 名，预备党员转正 8 人。

六是学校党总支牢牢扛起管党治党政治责任，认真履行党风廉政建设责任制。以政治建设为统领，坚持全面从严治党，强化监督执纪问责，持续正风肃纪反腐，扎实开展巡视整改，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提高党员干部和教职工廉洁从政、廉洁从教的自觉性，以优良党风带教风学风，建设风清气正的校园生态环境。

七是扛稳疫情防控责任，积极发挥党支部作用。成立了新冠疫情防控党员先锋岗，切实发挥党员先锋模范作用，积极开展“党建带团建”活动，充分发挥党支部战“疫”堡垒作用，确保校园安全、学生平安。疫情期间，党员和全校教

职工为抗疫自愿捐款 15730 元。

4.校企合作

学校立足民政、面向社会，实行开放式办学战略，先后与多家企事业单位、行业机构建立“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制。一是在民政专业上加强和市、县两级民政事业单位的校企合作，先后在省内民政行业企事业单位建立了学生实习基地。二是立足全省“双七双五”产业发展需求，和深圳比亚迪股份有限公司达成学生顶岗实习合作方案，与深圳风向标达成新能源汽车专业合作方案；与军民融合企业星光科技联合开发了民政服务与管理（无人机救灾应用）专业。与成都蜀源厨艺餐饮管理有限公司开展西餐烹饪专业校企合作。与成都银河云瑞酒店联合，挂牌设立了“旅游业人才培养基地”，开设了“成都银河云瑞酒店管理定制班”。三是加大与高等职业院校的专业合作。学校是全国民政行业专业指导委员成员单位，与长沙民政职业技术学院、重庆城市管理职业学院、北京社会管理职业学院等 3 所民政院校有深入发展的专业合作和师资合作；在省内，学校先后与乐山师范学院、四川文理学院、四川现代职业技术学院、四川城市管理职业学院签订了人才培养合作方案。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培训

学校为完善养老服务体系建设，加强养老护理人员职业

素养和专业技能水平培训，共举办全省“百千万养老人才队伍建设工程”培训班14期，培训人数1453人。其中，举办养老护理员示范培训班9期，共培训广安市、眉山市、雅安市、广元市、泸州市、自贡市、南充市、乐山市、宜宾市养老护理人才1002人；举行老年活动策划师、老年康复师等专业人才类培训5期，培训人数451人。



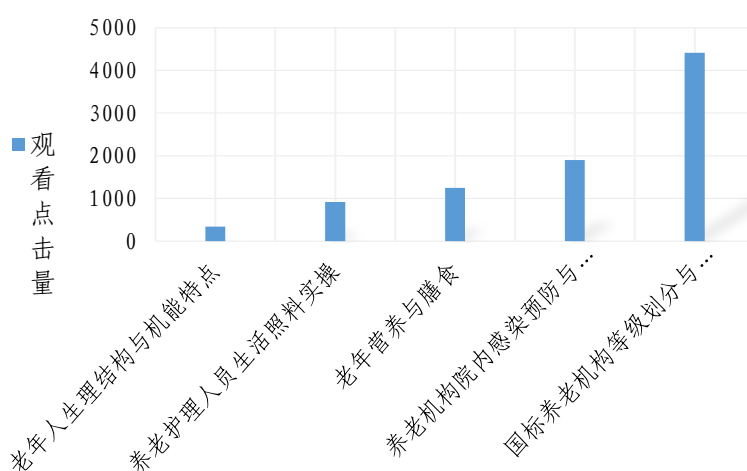
学校为实现新冠肺炎疫情期间“不停学，不停训”，进一步强化养老从业人员职业素养与专业技能水平，提升养老机构服务管理水平和能力。开展“百千万养老人才队伍建设工程”网络课程系列培训，课程邀请了省内养老专业院校和机构的权威专家师资，进行网络专题授课。已上传26节微课，观看点击量8823。网络课程的实施最大程度地减小了疫情对培训工作的影响，鼓励老师和广大学员们克服困难、大胆尝试、积极探索，网络教学模式得到广大学员的热烈欢迎和踊跃参与。

学校积极与民政部、省民政厅及各市州民政局合作，举办民政干部社区治理、精神障碍社区康复、流浪乞讨人员救助管理、儿童督导员和儿童主任培训班等专题定制培训班共

7期，培训人数 634 人。



截止2020年8月31日线上培训微课观看情况



5.2 对口支援

学校立足民政，助推脱贫攻坚。聚焦决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚，自觉把“民政为民、民政爱民”之情转化为保障和改善民生的实际行动，认真开展万源“一对一”结对帮扶工作，扎实做好教育扶贫工作，加大对贫困学生的资助力度，做好对万源市、红原县招生工作，今年招收万源、红原新生 42 名。积极开展“扶贫日”捐款工作，共计捐款 4455 元。

5.3 服务抗疫

疫情发生以来，学校紧绷安全责任弦，层层压紧压实责任，采取最坚决、最果断、最严格、最有效的措施，把各项疫情防控部署落深落细落实，做到守土有责、守土尽责。学校认真学习坚决贯彻国家、省加强新冠肺炎预防控制工作精神，积极落实教育部疫情防控和教育教学各项工作要求，深入扎实做好学校疫情防控工作，全力维护学校师生生命安全和身体健康，坚决有效遏制疫情的发生和扩散，确保了教育教学秩序平稳有序恢复。

一是积极应对，扎实做好疫情防控工作。学校及时制定了《新冠肺炎疫情防控工作制度汇编》，包括一系列行之有效的疫情防控工作文件 80 余篇，明确疫情防控工作要求并落实到位。一方面，学校通过多种渠道及时推送疫情信息，引导师生相信党和政府，克服恐惧心理。另一方面，学校充分利用学校-部门、各系部-班级-家长（学生）四级网络平台，建立师生假期行踪和健康监测机制，全覆盖、无遗漏、精准摸清师生健康状况。

二是化“危”为“机”，促进开发网络教学资源。深入落实教育部“推迟开学不停学”的要求，在疫情防控延迟开学期间，学校利用中国职教 MOOC 频道、超星学习通等平台积极组织网络教学，极大推动了学校课程资源库建设。网课期间，学校平台访问量为 354 万，课堂活动总量 166860 次，形成 6734 个教学资源，教学题库量 12423 个，有效促进教学资源的开发。

三是守正出新，平稳有序推进开学复课。开学前，全面摸排师生返校前 14 天

健康情况。开学后，对学生网课进行测试，做好线上、线下教学衔接。通过严格落实晨午晚检、健康监测、缺勤登记、出行行为、病因报告、佩戴口罩等防控管理要求，有计划进行教育教学工作。积极开展教职工安全防护和应急处理培训 7 次、组织应急演练 21 场、开设健康知识课程、采用小课时教学、错峰用餐等措施。

四是科学筹备，切实保障“平安高考”。为确保 2020 年高考的顺利进行，多次召开高考志愿填报网络工作会，加强对学生志愿填报的有效指导。积极制定高考体检和考试方案，分批、错峰组织高考学生参加校内外的体检，明确考生单向通行路线，最大程度的减少人员交叉流动。同时，学校积极与区教育局、卫健、疾控、公安、交通等部门做好协调工作，为考生创设健康、安全的考试环境。

五是稳扎稳打，全面防控疫情反弹。严格落实紧盯校园疫情防控重点人群和重点环节，制定《应对新冠疫情全面封校应急预案》。提前备足口罩、测温仪、防护服、消毒用品等必要防疫物资，并健全工作台账确保用到实处，确保学校可一键进入闭环管理模式，能迅速对 3000 多名师生行踪进行全面排查溯源。多次组织召开应对新冠肺炎疫情工作会议，坚决克服麻痹思想、松劲心态。为保障师生健康与安全，开展全校教职工核酸检测工作，切实做到应检必检、愿检尽检。

案例：

春风和煦 学校首批高三学子顺利复学

4月1日，是学校高三年级学子开学的日子，一大早，所有的医务人员、保卫人员及各系部老师、班主任均按时到岗，等待迎接即将归校的孩子们。早上9:58分，康养系17905班的何箫涵成为春季学期第一位进入学校的学生，测体温、行李消毒，这是进入学校之前必须要经过地两道关卡，进入校门的何箫涵第一句话是“好严格啊！”

“严格”二字，是疫情发生以来学校用的最多的字眼，因为学校相信，只有对学生严格、对教职工严格、对各项工作严格，才能真正保证学生、教职员和学校的安全，才是对学生最深沉的爱，才是对学生认真负责的最佳诠释。



为扎实做好高三学生的复学工作，学校前期制定高三年级复学工作清单，严格按照省、市、区教育部门工作要求，细化工作职责、落实工作任务，同时，以学校疫情期间学生每天的健康报告为基准，为学生是否能具备返校资格且顺利返校夯实基础。此次开学报到采取户外走流程的方式进行，所有学生到校后会在老师的指引下到达各班所在报到处，填写相关信息，办理通行证。同时，凡乘坐公共交通工具返校的，一旦进入双流境内，统一由学校派专车接

到学校，车辆每次进出校门必做严格的全方位消毒，此外，每辆车上不仅安排了医务人员和老师，还准备了口罩、酒精等应急用品，以确保学生安全。

“3月16日过后，有没有接触过境外归国人员？自己有无出境？”班主任不敢有一丝放松，何箫涵认真地回答着老师的每一个问题，并认真填写返校学生健康信息报告单，一切信息核实结束后，何箫涵拿到了通行证。来到学生宿舍楼下，何箫涵又发出感叹“真的好严格啊！”因为在学生寝室一楼，设立了疫情期间的专用通道，但凡要进出寝室，必须要经过红外线测温门，体温合格才能出入。

学校严格按照《四川省教育厅关于2020年春季学期开学有关事项的通知》要求，分区分类、分级分段、错时错峰、陆续有序组织开展复课，在4月1日基本完成了高三年级成都区域内学生的复学工作，4月7日，将完成高三年级成都区域以外的学生复学工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校政策性经费资金810.47万元。其中收财政拨款学生国家助学金385.47万元；中职学校质量提升政策项目经费425万元。生均拨款经费1728.6万元。基金拨项目收入1387万元，其中教学与管理能力提升建设项目经费211万元，主要用于学校学生实训楼升级改造、校园广播及校园一卡通等设施设备建设项目；孤儿志翔班经费项目698万元，主要用于补助孤儿学生吃、穿、住、行、医、学、用等方面资助；百千万养老人才培养项目403万，主要用于全省养老机构法人、专业技术人员和养老护理员等人员培训。学校（三期）（四期）项目前期启动经费60万元，主

要用于学校三期项目建设前前期启动工作开支经费；“川悦明天”儿童关爱社会工作服务经费 15 万元，主要用于学生社工实训及社会工作等方面支出。

6.2 政策措施

6.2.1 落实教师编制

学校核定编制数 70 人，实有编制人数 45 人。近年来，随着学校规模扩大和办学质量提高，现有教职工人数已达 202 人。按照《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》（川编发〔2012〕99 号）规定，我校原有编制数 50 人远远不足。为了解决教师短缺问题，学校经过不懈地努力，编制数取得实质进展。2020 年 3 月，《中共四川省委机构编制委员会办公室关于四川省民政干部学校增加事业编制的批复》（川编办发〔2020〕10 号）同意我校增加事业编制 20 名，编制总数增加至 70 个。

6.2.2 提升学校办学水平的政策和制度

（一）继续开办“志翔大讲堂”、“班主任沙龙”、“教师沙龙”活动。不断地引入先进理念、行业最新资讯，为教职工开阔眼界，搭建校内继续教育平台，分享经验，促进教职工成长，从而更好地服务于学校发展大局。

（二）为进一步提高教师教学能力，促进教师专业化发展，提升教师教学整体水平，学校组织了四川省志翔职业技术学校 2020 年教师教学能力大赛、教师基本功比赛等。

（三）为进一步加强我校学风建设，建立学风建设长效

机制，提高人才培养质量，制定了《四川省志翔职业技术学校关于加强学风建设的方案》。

（四）为规范学校专业技术人员继续教育活动，不断提高专业技术人员整体素质，制定了《四川省民政干部学校专业技术人员继续教育管理规定》。

7.特色创新

7.1 立德树新人，活动育英才

案例：

立德树新人，活动育英才

人无德不立，育人的根本在于立德。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。全国教育大会上，习近平总书记强调，在“加强品德修养上下功夫”，把“品德修养”作为社会主义建设者和接班人的基本素质。德智体美劳全面发展“德”是摆在第一位的，这就需要教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。而学校是育人的场所，德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。实践告诉我们，只有以尊重学生心灵的差异性与多变性为原则，讲求尊重教育对象、遵循教育规律，通过精心设计组织教育管理活动中每一层次的每一环节，精准关注每一个受教育对象，方能真正落实立德树人的根本任务。

四川省民政干部学校（四川省志翔职业技术学校）1986年建校以来，坚持以“待人特别有礼、技能特别过硬、身心特别健康”为培育目标。在抓好德育工作方面做了大量工作，尤其在活动育人方面，不断探索实践，以活动开展“是否符合学生发展的需要、提升了学生认知、促进了德育工作”之三问为标准，求真务实，扎实推

进，取得了显著成效，形成了学校独具特色的模式。

让德育之花香溢满校园

全校学生坚持创建“学、比、赶、超，和谐进取”校园气氛，每天早上各班坚持在运动场前举行晨读、晨跑活动。

清晨学校操场书声朗朗，已成为对学生明志厉行、振奋士气的重要抓手。



教学为本，育人为魂。让学生在耳濡目染、潜移默化中感受学校文化，使校园形成了一个强大的育人磁场，让师生与环境和谐共生。这成了该校师生的思想共识和奋斗目标。

为构筑志翔学子的青春梦，激励广大学子树立远大的成长成才目标，学校以建筑围墙为主体为全校学生构筑了一幅长达 57 米的“梦想墙”。让同学们通过涂鸦绘画的方式表达自己的心声，用自己的创意为梦想墙“添砖加瓦”，此次活动不仅营造校园艺术氛围，给学生搭建一个展示美术特长的平台，激发学生学习艺术的兴趣，也给学生提供一个汇聚梦想的园地。

学校的成人礼仪式弘扬中华传统礼仪文化，倡导以礼待人，建设和谐社会，鼓舞青年承担起对自己、家庭、社会、国家的责任。树立正确的人生观、价值观，勇于承担当今时代赋予的责任，为报效祖国努力奋进。创造精彩人生的同时扩大传统文化在校园的影

响，鼓励大家关注传统文化，激励青年自立自强、认真思考、谨慎处事，肩负历史的重担，立志高远，刻苦学习报效祖国。为建设繁荣昌盛的伟大祖国做出自己的贡献。同时回顾成长历程，振奋人心，凝聚人心。用成长之路，鼓励学生宣扬爱国、爱家、为社团贡献的心，使学生进一步把弘扬传统文化作为自己的使命。

让德育之花扎根于心

文化是一个民族的灵魂，习近平总书记说：“无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。”

一直一来，学校都结合实际按时开展重大节日、纪念日活动，注重活动开展的出发点和落脚点，始终以是否符合学生实际、是否遵从教育规律并且具有持续的教育意义为原则，成系列组织开展。

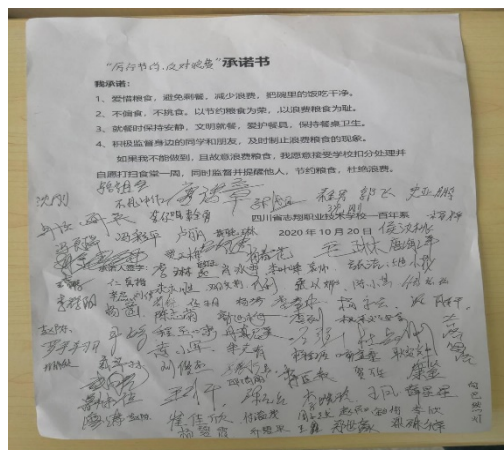
端午节—爱心相助，呵护童行活动



清明节—缅怀革命先烈精神、弘扬爱国敬党情怀” 我校开展烈
缅怀革命先烈精神、弘扬爱国敬党情怀” 我校开展烈士陵园祭扫志
愿服务活动。

重阳节，走进双流区华孝 颐养居养老院，开展“尊老爱幼真

情颂，中华传统铭心间”主题社会实践活动



仪式教育是四川省志翔职业技术学校德育活动突出的一个，学校德育处、团委、各系部合作，每学年规范举行开学礼、成人礼（行冠礼、笄礼）、入团仪式等，已形成制度。

仪式教育的同时，学校更侧重于法律意识的渗透，每学年坚持组织至少2场法制讲座，增强学生法制观念，提高安全意识。

学校还积极开展“做最好的团员”，“厉行节约，反对浪费”等主题团日以及入团仪式教育活动。

让德育之花结出硕果

近年来，学校毕业生的一次性就业率始终保持在97%以上，毕业生分别被多所高校录取，录取率达99%。学校学生在全国民政行业技能大赛中表现突出，2014年，我校参赛学生取得了1个二等奖、4个三等奖；2015年度取得了老年护理组团体冠军，1个特等奖、5个2等奖、7个3等奖，2016年取得了1个特等奖、1个一等奖、6个二等奖、11个三等奖，2个优秀组织奖，1个优秀指导教师奖；2019年我校2名学生“中等职业学校国家奖学金”。学校学生毕业后，能很快融入到新的工作、学习和生活中，活跃在社会的各条战线上，工作表现优异，学习奋发向上，受到用人单位和高校的一致好评和充分肯定。我们相信这些成绩的取得，绝不是偶然。他

们的成长与在学校接受的德育熏陶是密不可分的。

7.2 积极开展 1+X 证书制度试点

案例：

积极开展 1+X 证书制度试点

为积极响应《国家职业教育改革实施方案》重大部署，和《关于做好第二批 1+X 证书制度试点工作的通知》(职教成司函[2019]89 号)的要求，我校于 2019 年 6 月开始部署 1+X 试点工作，目前已成功申报成为 4 个证书试点院校，就开展试点工作至今我校不断深入开展试点探索工作，做好职业技能等级标准与专业教学标准的融合，优化课程设置，将职业培训内容及要求，有机融入专业人才培养方案和教学体系中，切实提高人才培养质量。现将我校开展教育部 1+X 失智老年人照护职业技能等级证书作为典型案例，将实施过程汇报如下：

(一) 制定实施方案：

1+X 失智老年人职业等级证书试点工作实施方案

目标和任务

重点围绕服务市场需求、学生就业能力提升，结合学校专业设置特点及失智老年人照护 1+X 证书范围，从老年服务与管理专业做起，逐步扩大证书试点范围。学校将失智老年人照护 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，

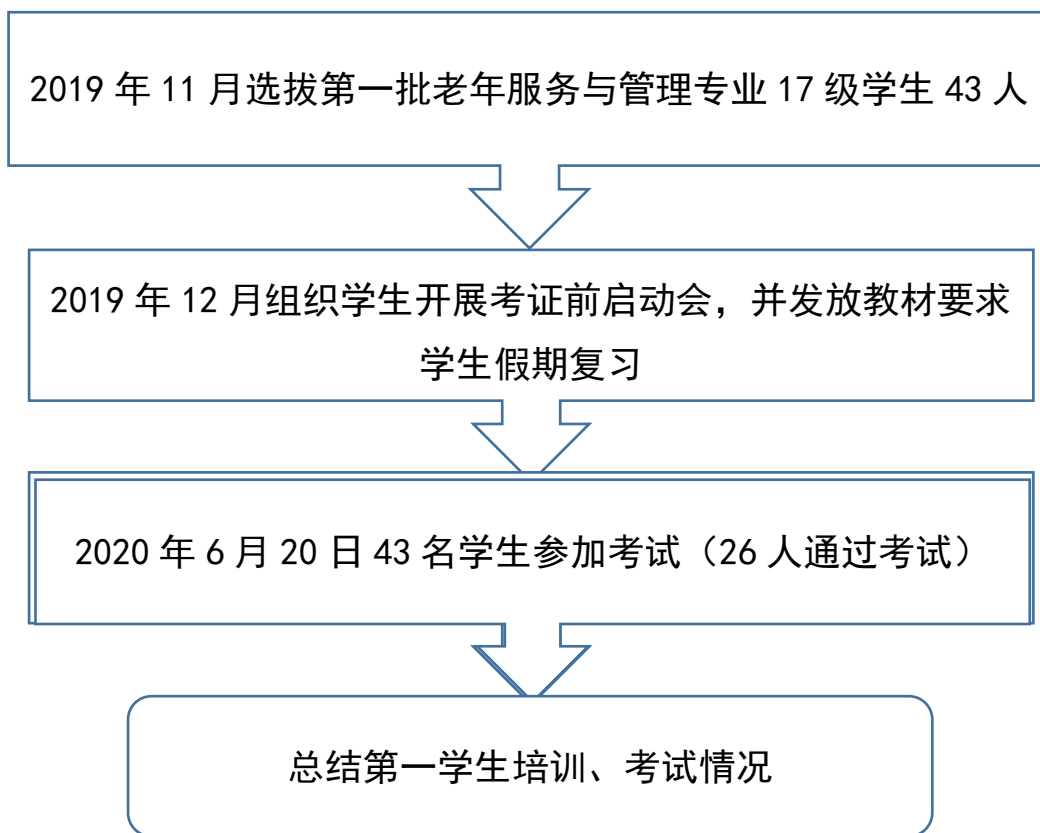
成立工作领导小组

总负责：校长
主要负责人：分管教学学校领导
具体负责实施工作部门：康养系
师资队伍：取得失智老年人照护师资证的教师为主，康复教研组协助。

保障机制

- (一) 组织保障
- (二) 基础条件保障
- (三) 师资队伍保障
- (四) 制度和资金保障

(二) 首批考证实施过程：



(三) 人才培养方案优化：

1、根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将 1+X 失智老年人照护职业等级证书教学内容有机融入我校相关专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

2、进一步探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，深化工学结合、校企合作，充分利用学校和企业场所、资源，与评价组织协同实施教学、培训，最终培育合格的失智老人照护者。

3、2020 年起将 1+X 失智老年人照护职业等级证书建设与相关专业建设、课程建设、教师队伍建设结合，融入所有相关专业的专业课程内容。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是高水平专业带头人和技术专家教师数量不足，教师队伍发展空间不足，师资结构有待进一步完善；二是实训条件建设仍需进一步加大。

8.2 改进措施

第一，加大高水平专业带头人和紧缺专业教师的引进力度，制定教师年度培训计划，加大教师继续教育和培训力度，继续搞好“志翔大讲堂”、“教师沙龙”、“班主任沙龙”等项目，多途径促进教师全面提升综合素质、专业化水平和创新能力；继续深入推进教师和企业人员双向交流合作，探索企业技术人员到学校任教、学校专业师资到企业兼职的“双交流”路径，努力提升“双师型”教师的比例、能力和水平。

第二，加大力度，进一步改善实训条件，围绕重点专业和重点专业群建设发展的现实需求，加强经费投入的导向性和针对性，着力建设高水平实训室。同时，充分依托校企深度合作，进一步加强校企共建共享实训资源力度，深化产学研合作。